

## Formation continue de l'ARLD

### Titre de la formation

#### *Bilan et Suivi Thérapeutique des Troubles de l'Oralité Alimentaire Pédiatrique*

### Formatrice :

**Isabelle Truquet** ; Orthophoniste diplômée en 1998 de l'école d'orthophonie de Nantes (44). Premières interventions en service ORL (Dysphagie / Dysoralité / Dysphonie) suite à des chirurgies maxillo-oro-faciales, des traumatismes, AVC, maladies dégénératives... et en service Pédiatrie et Néonatalogie. Formatrice depuis 2011 autour du thème de l'Oralité Alimentaire. Formations personnelles : Réflexes Archaiques ARKAGYM certifiée/ IMP/RMTI, Allaitement – S. Colson, Réflexothérapie (CERA), Padovan, Ostéovox.... Lieux de travail : a/ Cabinet d'Orthophonie, 3 rue Louis Guilloux, 35135 St Jacques de la Lande, France ; b/ Consultations Externes des Atrésies de l'Œsophage, CHU Rennes, France.

### Dates de la formation :

14 et 15 septembre 2026 – Bilan  
9, 10, 11 novembre 2026 - Thérapie

### Structure de la formation :

Présentiel

### Lieu :

Lausanne  
Hôtel Continental

### Nombre d'heures total de formation : 35 heures

### Tarif membre : CHF 750.- (supplément de CHF 300.- pour les non-membres)

### Descriptif/Objectifs de la formation

Formation concrète, essentiellement pratique alternant théorie, ateliers et vidéos.

A l'issue de cette formation, au terme de la 1<sup>ère</sup> partie, il vous sera possible de mener un bilan des Troubles de l'Oralité Alimentaire Pédiatrique, d'établir un diagnostic et de rédiger un bilan concis, précis, rapide.

Au terme de la 2<sup>nde</sup> partie, il vous sera possible de proposer une prise en soins hiérarchisée, adaptée en utilisant des outils comme le toucher thérapeutique, l'acupression, l'inhibition de réflexes de vie, émotionnels... en lien avec les Troubles de l'Oralité Alimentaire Pédiatrique.

### Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation

Cette formation s'adresse aux logopédistes à jour dans leurs connaissances en Oralité / Dysphagie.

### Programme de la formation

## Formation continue de l'ARLD

### 1<sup>ère</sup> partie – Bilan

#### Jour 1 Matin 9h00 - 12h30 – 14 septembre

9h00/9h45	Accueil, Recueil des besoins et attentes des participants concernant les Troubles de l'Oralité Alimentaire »
9h45/10h30	Présentation de la formation
10h45/11h00	Histoire de l'Oralité Alimentaire
11h00/11h15	Liens entre Oralité Alimentaire / Oralité Verbale
11h15/11h45	Histoire de l'Intégration Neurosensorielle
11h45/12h30	Objectif de la démarche

#### Jour 1 Après-midi 14h00 – 17h30 – 14 septembre

14h00/15h30	Signes d'Alerte
15h30/16h15	Anamnèse
16h30/17h30	Modulation sensorielle

#### Jour 2 Matin 9h00 – 12h30 – 15 septembre

9h00/11h00	Réflexes Archaïques Oro-faciaux
11h00/12h30	Observation anatomiques

#### Jour 2 Après-midi 14h00 – 17h30 – 15 septembre

14h00/15h30	Evolution alimentaire du Patient
15h30/16h30	Etablir un diagnostic
16h30/17h30	Rédaction de bilan

### 2<sup>e</sup> Partie - Remédiation

#### Jour 1 Matin 9h00 – 12h30 – 9 novembre

9h00/9h30	Accueil, Retour du 1 <sup>er</sup> module – Recueil de bilans et films
9h30/10h45	Elaboration d'un protocole de soins
11h00/12h30	Définir un cadre thérapeutique nécessaire avant toute prise en soins des troubles de l'Oralité Alimentaire Pédiatrique

#### Jour 1 Après-midi 14h00 – 17h30 – 9 novembre

*Approche globale* Proposer une approche globale, proposer des outils spécifiques adaptés à l'âge, aux Troubles Alimentaires - Objectif de cette approche.

#### Jour 2 Matin 9h00 – 12h30 – 10 novembre

- *Approche globale* -Théorie et Ateliers Pratiques par groupe de deux
- Toucher Thérapeutique – Poser ses mains, Observer, ressentir, analyser
- Modulation sensorielle – Proposer des outils spécifiques, Réguler les dysfonctions responsables de Troubles de l'Oralité

## Formation continue de l'ARLD

### **Jour 2 Après-midi 14h00 – 17h30 – 10 novembre**

- *Approche globale* – Théorie et Ateliers Pratiques par groupe de deux
- Réflexes archaïques en lien avec l'Oralité Alimentaire – Identifier les réflexes impliqués à ce stade des Troubles de l'Oralité Alimentaire, Proposer des outils spécifiques de normalisation des réflexes non intégrés

### **Jour 3 Matin 9h00 – 12h30 – 11 novembre**

- *Approche péribuccale* - Théorie et Ateliers Pratiques par groupe de deux
- Modulation sensorielle – Quels outils proposer, Réguler les dysfonctions responsables de Troubles de l'Oralité Alimentaire
- Réflexes archaïques faciaux – Identifier et normaliser les réflexes faciaux non intégrés impliqués dans les Troubles de l'Oralité Alimentaire Pédiatrique à cette étape

### **Jour 3 Après-midi 14h00 – 17h30 – 11 novembre**

- *Approche intra-buccale* – Théorie et Ateliers Pratiques par groupe de deux
- Proposer et mettre en pratique une boîte à outils en fonction des différents temps de la déglutition
- Réflexes Archaïques liés à cette étape de l'Oralité Alimentaire - Identification et Normalisation
- *Autisme et Troubles de l'Oralité Alimentaire* - Protocole
- *Guidance parentale* – Adapter les repas : textures, posture, ustensiles...
- *Mise en situation* – Élaborer un protocole de soins à partir de bilans des Troubles de l'Oralité Alimentaire Pédiatrique proposés par le formateur ou par les participants