

Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation

Approche OSE© Bilan et prise en charge du bégaiement chez les enfants scolaires, adolescents et adultes. Approche globale et intégrée

Formatrice :

Marine VERDURAND PENDELIAU, orthophoniste, chercheuse associée, formatrice, à Leucate et France.

Dates de la formation :

24 mars 2026 après-midi
26 mars 2026
27 mars 2026

Structure de la formation :

Visioconférence

Lieu :

Visioconférence

Nombre d'heures total de formation : 17h30 heures

Tarif membre : CHF 300.- (supplément de CHF 300.- pour les non-membres)

Descriptif/Objectifs de la formation

A l'issue de la formation les participant.e.s auront des outils théoriques et pratiques solides issus de la recherche internationale. Ils.Elles seront capables de :

- Savoir conduire un bilan précis pour évaluer le bégaiement ainsi que les conduites réactionnelles et comportements secondaires chez un enfant d'âge scolaire, un adolescent ou un adulte qui bégaié
- Savoir utiliser les outils normés qui permettent une évaluation quantitative
- Savoir mener un partenariat avec les parents et le professeur des écoles
- Connaître les grands principes de la prise en soins du bégaiement : le transfert et l'exposition graduelle.
- Savoir définir les objectifs de prise en soins
- Savoir conduire le patient à explorer son bégaiement : les disfluences, les comportements secondaires, les émotions
- Savoir conduire le patient à être ouverts sur le bégaiement
- Savoir mener un travail cognitif et comportemental : savoir travailler sur les pensées et les émotions : initiation et informations TCC
- Savoir mener la désensibilisation
- Connaître les techniques de modification du bégaiement
- Connaître les techniques motrice et leurs conditions d'utilisation
- Savoir travailler les paramètres non-verbaux et para-verbaux de la communication
- Savoir faire les adaptations nécessaires à l'école
- Savoir mener le transfert

Formation continue de l'ARLD

- Savoir mener la phase de maintien

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir évaluer et analyser un bégaiement chez un enfant d'âge scolaire et plus tard, adolescent et adulte.
- Savoir utiliser l'outil vidéo dans la prise en soins
- Savoir choisir l'approche la plus adaptée au patient

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- Power Point
- Etude de cas avec support vidéo
- Ateliers pratiques

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

SUPPORTS : Mallette OSE©

A l'issue de la formation, les stagiaires repartent avec un dossier numérique contenant :

- Le tableau "Excelle"© conçu avec Anne Moïse-Richard, qui permet de rassembler et travailler tous les aspects de la prise en soins.
- Des trames de bilans que vous pouvez directement remplir vous-même
- Des articles scientifiques
- Des tests
- Du matériel imprimable : fiches et visuels pour l'éducation thérapeutique, le bilan et la prise en soin
- Des extraits de podcasts

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation

Cette formation s'adresse à des orthophonistes/logopédistes. Il est préférable d'avoir suivi la formation sur le bégaiement de l'enfant d'âge préscolaire pour suivre celle-ci. Les notions théoriques de base comme la physiologie, les aspects génétiques, cérébraux, la différence entre disfluences normales et typiques du bégaiement ne seront pas reprises en détails.

Programme de la formation

Jour 1 (24 mars - Après midi)

13h30 – 13h45	Présentation de la formation et des participant.es.
13h45 – 14h30	la prise en soins globale et intégrée : Approche OSE© (Omettre Souvent d'Eviter) : présentation générale/ objectifs généraux : désensibilisation, aller vers l'acceptation, les techniques
14h30 – 15h15	Présentation de l'anamnèse
15h15 – 16h05	Pause
16h05 – 16h30	Comment constituer le corpus de parole qui servira à l'analyse qualitative et quantitative.
16h30 – 17h00	Les outils normés d'évaluation de la fluence : - Echelle de sévérité

Formation continue de l'ARLD

- SSI-4

Jour 2 (26 mars)

Matin

09h00 - 10h45	Présentation des outils normés pour évaluer les émotions, les cognitions et les comportements : Questionnaire de Brutten, CAT, OASES/UTBAS/Spence/ FNE/ SCAS/ Palin PRS/
10h45 - 11h05	Pause
11h05 - 11h30	-Présentation de l'évaluation du débit de parole. -Présentation de l'évaluation du comportement non-verbal et para-verbal. -Présentation des questions au professeur des écoles.
11h30 - 12h00	-Résumé global -Présentation d'une trame d'anamnèse -Présentation d'une trame de bilan
12h00 - 12h30	Connaître les grands principes de la prise en charge du bégaiement : Début de la présentation de la prise en charge

Jour 2 (26 mars)

Après-midi

13h30 - 14h30	-Présentation des objectifs de la prise en soins : vue d'ensemble -Définir des objectifs SMART
14h30 - 17h00 (pause prévue)	- Désensibilisation et compréhension : Explorer les comportements cœurs : sentir, analyser, attraper/ jeux avec le bégaiement /freezing / bégaiement volontaire - Désensibilisation/ compréhension : explorer les comportements secondaires

Jour 3 (27 mars)

Matin

09h00 - 10h45	-Présentation du travail cognitif et comportemental- : Savoir parler du bégaiement / Savoir annoncer / Comportements tranquillisateurs Travail Pensées Emotions Comportements/ Approche centrée solution/ Le magicien d'OSE
10h45-11h05	Pause
11h05-12h30	-Suite techniques : ateliers

Jour 3 (27 mars)

Après midi

13h30-15h30	-Les techniques : réflexions autour des techniques /la notion d'apprentissage moteur/ techniques de modification du bégaiement / techniques motrices Utilisation du tableau Excelle©
15h30-15h50	Pause
15h50-17h00	-Présentation du travail sur les paramètres non-verbaux et para-verbaux de la communication. -Présentation du travail sur les émotions. -Présentation des adaptations à faire à l'école. -Le transfert -La phase de maintien

Formation continue de l'ARLD

- Résumé global.
- Synthèse des questionnaires d'évaluation.