

Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation

***Formation DYSCALCULIE 2 :
L'évaluation et la rééducation des processus numériques de haut
niveau : arithmétique complexe, nombres rationnels (décimaux et
fractions), résolution de problèmes***

Formatrice :

Alice DE VISSCHER ; PhD, enseignante-chercheuse et orthophoniste. Alice De Visscher est docteure en sciences psychologiques et de l'éducation, maîtresse de conférences à Aix-Marseille Université (en disponibilité), orthophoniste dans un centre de services scolaire au Québec et membre de l'Ordre des Orthophonistes et des Audiologistes du Québec (OOAQ). Spécialiste de la dyscalculie, ses recherches portent sur le développement typique et atypique de la cognition numérique et sur les troubles d'apprentissage.

Dates de la formation :

E-Learning : mise en ligne le 02.03.2026
jusqu'au 02.05.2026
Visioconférence : questions-réponses en
individuel ou en sous-groupe le 27 avril (matin)

Structure de la formation :

E-Learning et Visioconférence

Lieu :

E-Learning et Visioconférence

Nombre d'heures total de formation : 10-12 heures

Tarif membres : CHF 300.- (supplément de CHF 300.- pour les non-membres)

Descriptif/Objectifs de la formation

Cette formation aborde les difficultés mathématiques de haut niveau en faisant le pont entre les données de la littérature scientifique et la pratique clinique (l'évaluation et l'intervention).

L'ensemble de la formation sera proposé sur une plateforme d'apprentissage en ligne, comprenant des vidéos professionnelles, des vignettes cliniques, des outils (en pdf), et des exercices de mise en pratique. Le format choisi pour cette formation a pour but d'optimiser l'apprentissage des participant.e.s, qui pourront suivre la formation à leur rythme, au moment qui leur convient, pendant 2 mois.

Les participant.e.s pourront prendre un rdv individuel ou en sous-groupes avec la formatrice durant la matinée du 27 avril 2026 pour poser leurs questions sur la formation ou sur leur pratique.

L'objectifs de la formation est d'informer et d'outiller les personnes souhaitant améliorer le diagnostic et l'intervention auprès des personnes en difficultés mathématiques.

Formation continue de l'ARLD

Informar en présentant les avancées et questionnements scientifiques actuels, les outils standardisés et ressources disponibles, en questionnant, comparant, expérimentant les théories et les pratiques (evidence-based practice).

Outiller par des schémas de modèles théoriques, tableaux de compétences, listes d'éléments à observer, listes de questions à se poser, listes des outils, propositions de progressions à suivre, exemples d'exercices de prise en charge, références de ressources bibliographiques et internet, vidéos, présentations de cas (vignettes cliniques).

Au terme de la formation les participant.e.s auront une représentation claire de la problématique et seront en mesure d'évaluer et d'intervenir auprès de patients présentant des difficultés mathématiques de haut niveau.

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation

Cette formation s'adresse aux logopédistes souhaitant améliorer leurs interventions auprès de la patientèle présentant des troubles d'apprentissage des mathématiques.

Cette formation est la deuxième de deux formations sur la dyscalculie, proposée par la formatrice cette année 2026. La première formation, sur les traitements numériques de base, constitue un prérequis à cette formation 2.

La formation a été créée pour favoriser la mémorisation des éléments théoriques et l'apprentissage des pratiques durant les séances en ligne. Les participant.e.s sont invité.e.s à poser leurs questions durant la matinée du 27 avril 2026 (prise de rdv individuel ou en sous-groupes selon votre convenance).

La formatrice est à votre disposition pour tout problème technique en tout temps (réponse dans les 24 à 48h).

Des exercices de validation des connaissances sont mis à la disposition des participant.e.s sur la plateforme d'apprentissage pour auto-évaluer vos acquis (non-obligatoires).

Programme de la formation

Formation DYSCALCULIE 2 (en ligne)

PARTIE 1 : INTRODUCTION théorique générale

Modèles
Traitements de haut niveau
Lien entre traitements de base et de haut niveau
Les dyscalculies
Les difficultés dans les traitements de haut niveau
L'évaluation et l'intervention

PARTIE 2 : APPLICATIONS CLINIQUES et théories spécifiques

Formation continue de l'ARLD

ARITHMÉTIQUE COMPLEXE

Le développement

Arithmétique complexe

Questions à se poser/éléments à observer

Évaluation : épreuves standardisées, open-source, personnalisées, vignettes cliniques (exemples)

Intervention : type d'exercices, progression, lignes de base, vignettes cliniques (exemples)

NOMBRES RATIONNELS

Nombres rationnels

Développement et difficultés

Questions à se poser/éléments à observer

Évaluation : épreuves standardisées, open-source, personnalisées, vignettes cliniques (exemples)

Intervention : type d'exercices, progression, lignes de base, vignettes cliniques (exemples)

PROBLÈMES VERBAUX

Résolution de problèmes

Développement et difficultés

Questions à se poser/éléments à observer

Évaluation : épreuves standardisées, open-source, personnalisées, vignettes cliniques (exemples)

Intervention : type d'exercices, progression, lignes de base, vignettes cliniques (exemples)