Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation

L'IA générative et ses applications en orthophonie : L'exemple de ChatGPT

Formatrice :

Rania KASSIR ; orthophoniste, titulaire d'un doctorat en neurosciences cliniques, avec une expertise en orthophonie, neuropsychologie et IA générative appliquée en thérapie. Responsable du comité de neurologie de l'ALO (Association Libanaise des Orthophonistes) et formatrice spécialisée dans l'intégration de l'intelligence artificielle dans les pratiques thérapeutiques. Je propose des solutions innovantes pour enrichir la rééducation orthophonique, en m'appuyant sur les avancées scientifiques récentes et une approche multidisciplinaire. Je suis également à la tête de Happy Brain, où je conçois des formations adaptées aux besoins des thérapeutes et éducateurs. Interventions en ligne et collaborations internationales, chercheuse associée au LNFP (Laboratoire de Neurosciences Fonctionnelles et Pathologies).

Dates de la formation : 21 janvier 2026 8h30-12h30 – 1è partie
28 janvier 2026 9h00-12h00 – 2è partie

Structure de la formation : Visioconférence

Lieu : Visioconférence

Nombre d'heures total de formation : 7 heures

Tarif membre : CHF 130.- (supplément de CHF 300.- pour les non-membres)

Descriptif/Objectifs de la formation

1. **Comprendre le potentiel de l'IA générative en orthophonie** : Explorer les fonctionnalités de ChatGPT et ses applications dans la pratique clinique, notamment pour l'évaluation, la création de matériel et la rédaction de rapports.

2. **Personnaliser l'IA pour des besoins spécifiques** : Apprendre à adapter ChatGPT pour répondre aux exigences des orthophonistes et de leurs patients, tout en créant des solutions sur mesure.

3. **Améliorer l'efficacité clinique grâce à ChatGPT** : Découvrir des outils et techniques pour optimiser les évaluations, concevoir des programmes thérapeutiques personnalisés, et développer des supports adaptés à différentes populations (enfants, adolescents, adultes).

4. **Adopter une approche éthique et légale** : Maîtriser les considérations éthiques et les réglementations légales liées à l'utilisation de l'IA en orthophonie, pour garantir une pratique responsable et respectueuse des normes professionnelles.

Formation continue de l'ARLD

5. **Appliquer les compétences via des études de cas pratiques** : Analyser, élaborer et mettre en œuvre des projets thérapeutiques pour des cas cliniques variés (troubles de la communication, TDL, aphasie, etc.), tout en explorant des techniques avancées comme le Prompt Engineering.

6. **Intégrer l'innovation dans la pratique quotidienne** : Développer des stratégies pour intégrer durablement les outils d'IA générative dans les interventions cliniques, en tenant compte des spécificités des différents troubles et des besoins individuels des patients.

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation

Cette formation s'adresse aux orthophonistes souhaitant découvrir et intégrer des outils innovants dans leur pratique. Aucun prérequis n'est nécessaire. Les participants travailleront sur des études de cas pratiques et créeront des supports adaptés durant la formation. Aucun travail préalable n'est demandé.

Programme de la formation

Première Partie : Introduction et Conception de Matériel de Base (4 heures) (21 janvier 2026)

8h30 – 12h30

1. Bienvenue dans le monde de ChatGPT *(30 minutes)*
- **Présentation rapide de ChatGPT :** Fonctionnalités principales et exploration des nouveautés de ChatGPT.
- **Revue de la littérature :** L'utilisation de l'intelligence artificielle générative (IA) en orthophonie.
- **Objectif :** Comprendre le potentiel de ChatGPT pour enrichir la pratique orthophonique.

---

2. Personnalisation de ChatGPT pour les orthophonistes *(20 minutes)*
- Adapter ChatGPT aux besoins cliniques des orthophonistes.
- **Exercice pratique**

---

3. Intégration de ChatGPT dans l'évaluation orthophonique *(45 minutes)*
- Outils et méthodes pour améliorer les évaluations : Techniques et pratiques pour des diagnostics optimisés grâce à ChatGPT.
- Formuler des demandes précises : Apprendre à structurer des demandes pour générer des réponses adaptées et pertinentes.
- Création de programmes de rééducation personnalisés : Élaborer des solutions sur mesure pour les patients à partir des fonctionnalités avancées de ChatGPT.

---

4. Amélioration de la rédaction de rapports avec ChatGPT *(45 minutes)*
- Simplifier la rédaction des rapports cliniques tout en les adaptant aux besoins spécifiques des patients.
- Exercice pratique : Utilisation de modèles pour créer un rapport structuré, clair et efficace.

Formation continue de l'ARLD

5.Conception de matériel thérapeutique de base avec ChatGPT *(40 minutes)*

- Élaboration de prompts pour générer du matériel orthophonique générique : fiches, exercices écrits, supports visuels.
- Techniques pour intégrer texte, images et audio dans des activités cliniques.
- **Exercice pratique**

---

6. Étude de cas pratique : Application des connaissances *(40 minutes)*

- Analyse d'un cas clinique réel.
- Mise en pratique des compétences acquises.
- **Discussion interactive :** Partage et retour sur les solutions proposées par les participants.

7. Considérations éthiques et légales dans l'utilisation de l'IA *(20 minutes)*

- **Principes éthiques :** Confidentialité des données, biais dans les réponses et limites de l'IA.
- **Réglementations légales :** Respect du RGPD et des normes professionnelles dans l'utilisation d'outils numériques en orthophonie.
- **Discussion interactive :** Réflexion sur les implications pratiques et solutions pour une utilisation responsable de ChatGPT.

Deuxième Partie : Création de Matériel Spécifique (3 heures)
28 janvier 2026

9h00 – 12h00

Deuxième Partie : Création de Matériel Spécifique (3 heures) 9h00 – 12h00

1. Création de matériel pour la population pédiatrique (enfants) *(1 heure 15 minutes)*

- **Supports pour la communication :** Activités interactives pour améliorer les compétences sociales et le langage.
- **Matériel pour le langage oral :** Exercices pour développer le vocabulaire et les structures syntaxiques.
- **Supports pour l'articulation :** Outils pour travailler des sons spécifiques, comme des fiches et des jeux.

---

2. Développement de matériel pour les adolescents *(1 heure 15 minutes)*

- **Pré-requis au langage écrit :** Exercices ciblant la mémoire, l'attention et la discrimination auditive.
- **Supports pour le langage écrit :** Création de supports pour la lecture et l'écriture.
- **Matériel pour la prise en charge du bégaiement :** Élaboration de stratégies interactives pour améliorer la fluidité.

Pause : *10 minutes*

Conclusion et Synthèse *(20 minutes)*

- Récapitulatif des concepts abordés.
- Discussion interactive pour répondre aux questions des participants.
- Suggestions d'applications dans leur pratique quotidienne.