

Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation

L'intervention orthophonique en langage écrit auprès des adolescents

Formateur :

Jeremy PERICHON ; Orthophoniste formateur et chargé d'enseignement à Brignais (Rhône-Alpes, France)

Dates de la formation : 4 novembre, 6 novembre et 13 novembre 2025

Lieu : Visioconférence

Nombre d'heures total de formation : 21 heures

Descriptif/Objectifs de la formation

- Proposer un accompagnement singulier aux adolescents présentant un trouble spécifique du langage écrit de la restitution du bilan jusqu'à la fin de la prise en soin orthophonique.
- Intégrer les connaissances théoriques rencontrées en lien avec la motivation et l'autodétermination.
- Recourir à des outils d'évaluation fonctionnelle dans une visée intégrative et pluriprofessionnelle.
- Élaborer un plan d'intervention orthophonique adapté aux besoins et aux défis du patient.
- Impliquer activement le patient et ses proches tout au long de l'intervention orthophonique.
- Actualiser ses connaissances relatives à la rééducation orthophonique du langage écrit.
- Proposer des outils et des applications cliniques en lien avec chaque domaine d'intervention.

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation

Cette formation s'adresse aux logopédistes (indépendant.e.s ou salarié.e.s).

Programme de la formation¹ :

Jour 1 : Matin : Cadre théorique

09H00-09H15 : Présentation générale de la formation

¹ A noter que les horaires sont approximatifs mais nécessaires afin que les participant.e.s puissent organiser leur journée; nos formations en présentiel ne commencent jamais avant 9h.

Formation continue de l'ARLD

09h15-09H30 : Les codes ont changé !

- S'approprier les codes générationnels des adolescents du XXI^e siècle.
- Liens avec la pratique orthophonique.

09H30-10H30 : Transitions développementales et répercussions psycho-émotionnelles.

- De la métamorphose pubertaire à la « crise » d'adolescence
- Liens avec la pratique orthophonique.

10H30-10H45 : Pause

10h45 –12H30 : Comment (re) susciter la motivation des adolescents ?

- La théorie de l'autodétermination
- Présentation des recommandations de la Haute Autorité de Santé
- L'entrevue motivationnelle : passer du discours-maintien au discours-changement
- Atelier pratique

Jour 1 : Après-midi : La décision partagée de l'évaluation à l'intervention.

13h30 – 15H15 : Identifier les forces, les défis et les besoins des adolescents

- Cadre conceptuel et théorique
- L'évaluation fonctionnelle : définitions, outils et enjeux cliniques
- La « Mesure des Indicateurs du Retentissement Fonctionnel » : proposition d'un outil d'évaluation applicable en clinique
- Le « Journal des Activités quotidiennes » : proposition d'un outil d'aide à la décision de soin partagée

15h15 – 15h30 : PAUSE

15H30 – 16H45 : La décision partagée dans les soins orthophoniques

- La démarche décisionnelle : recommandations de la Haute Autorité de Santé
- Les facilitateurs et les obstacles à la décision de soin partagée
- Les objectifs SMART concertés : de la théorie à la clinique
- Le Plan d'Intervention Orthophonique Concerté : hiérarchiser les objectifs thérapeutiques

16H45 – 17h00 : Synthèse de la 1^{ère} journée de formation et temps d'échange (questions / réponses)

Jour 2 : L'intervention orthophonique

Prérequis de la deuxième journée : lire l'avant-propos sur les recommandations de bonnes pratiques en langage écrit

09H00 – 10H30 : Lecture et orthographe

- Données probantes actuelles
- Stratégies d'intervention
- Outils et activités cliniques
- Atelier pratique

10H30 – 10h45 : PAUSE

Formation continue de l'ARLD

10h45 - 12H30 : Lecture et orthographe (suite)

- Données probantes actuelles
- Stratégies d'intervention
- Outils et activités cliniques
- Atelier pratique

12H30 - 13H30 : PAUSE DEJEUNER

13H30 - 15h15 : La morphologie flexionnelle et dérivationnelle

- Données probantes actuelles
- Stratégies d'intervention
- Outils et activités cliniques
- Atelier pratique

15h15 - 15h30 : PAUSE

15H30 - 16h30 : La collaboration avec les parents

- L'implication parentale dans la prise en soin des adolescents : quels obstacles ? quels facilitateurs ?
- Pistes de réflexion et d'action

16H30-17h00 : Synthèse de la formation et temps d'échange (questions / réponses)

Jour 3 : L'intervention orthophonique (suite)

09H00-10H30 : Le discours écrit

- Données probantes actuelles
- Stratégies d'intervention
- Outils et activités cliniques
- Atelier pratique

10H30 - 10h45 : PAUSE

10H45-12H30 : La compréhension écrite

- Données probantes actuelles
- Stratégies d'intervention
- Outils et activités cliniques
- Atelier pratique

12H30-13H30 : PAUSE DEJEUNER

13H30-16H30 : Études de cas

16H30 : 17H00 : Synthèse de la formation et temps d'échange (questions / réponses)