

Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation :

L'évaluation dynamique pour identifier un trouble développemental du langage oral chez les enfants bilingues : aspects théoriques et cliniques

Formatrice :

Salomé Schwob, logopédiste, travaillant avec des enfants d'âge scolaire et préscolaire. Titre de docteure en sciences humaines et sociales, discipline logopédie, en 2021 avec sa thèse intitulée « L'identification d'un trouble développemental chez les enfants bilingues français-portugais ». Dans ce travail, elle a notamment mis au point deux situations d'évaluation dynamique qui se sont révélées être des outils très précis pour détecter un trouble développemental du langage oral chez les enfants monolingues et bilingues.

Dates de la formation :

8 février (journée) - présentiel
12 mars (a. midi) 2024 - visioconférence

Structure de la formation :

formation d'un jour et demi

Nombre d'heures total de formation : 11 heures

Objectifs de la formation :

Les deux journées de formation ont pour objectif de réfléchir à l'évaluation langagière des enfants plurilingues. Des références théoriques récentes au sujet du trouble développemental dans le contexte de plurilinguisme et au sujet des outils d'évaluation seront présentées. La procédure d'évaluation dynamique sera particulièrement développée. Des stratégies et repères seront fournis pour en faire usage dans son contexte clinique. Pour le deuxième jour de formation, les logopédistes seront amenés à tester une procédure d'évaluation dynamique.

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation :

Logopédistes (indépendant.e.s ou salarié.e.s)

Programme de la formation :

Jour 1 - Matin

09h00 - 12h00

- Développement langagier de l'enfant bilingue.
- Le trouble développemental du langage oral chez l'enfant bilingue
- Vignettes cliniques
- Evaluation logopédique des enfants bilingues : quels outils ?

Formation continue de l'ARLD

Jour 1 - Après-midi

13h15 – 17h00

- L'évaluation dynamique dans l'identification des enfants bilingues avec un trouble développemental du langage oral.
 - Etat de la littérature
 - Echelle de modifiabilité
 - Vignettes cliniques
 - Quelques mots sur la réponse à l'intervention
- Réflexion en groupe : évaluation statique vs dynamique ; comment procéder en clinique ? (à mettre en place et tester pour le jour 2).

Jour 2 – Après-midi

13h15 - 14h45 Présentation et discussion des évaluations dynamiques testées par les logopédistes.

15h00 - 17h00 Discussion quant aux limites, problèmes posés.
Conclusion sur l'évaluation logopédique des enfants bilingues.