

Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation

Le partenariat parental en orthophonie

Jérémy Perichon, orthophoniste, formateur et chargé d'enseignement à Brignais (Rhône-Alpes, France)

Dates de la formation : 28 – 29 et 30 août 2024

Nombre d'heures total de formation : 21 heures

Objectifs de la formation :

- Appliquer une démarche partenariale avec le patient et son entourage
- Acquérir les savoir-être et les savoir-faire propres au Partenariat Parental.
- Intégrer une démarche de décision partagée centrée sur les préférences, les besoins et les valeurs du patient et de son entourage lors de l'évaluation et de l'intervention orthophonique
- Découvrir des outils permettant de repérer les leviers et les freins interactionnels écosystémiques.
- Découvrir des outils facilitant l'auto-détermination des objectifs thérapeutiques en concertation avec le patient et son entourage à partir de l'identification de leurs besoins fonctionnels

Objectifs pédagogiques :

- Développer ses connaissances théoriques en matière d'implication des parents
- Découvrir la méthodologie, les savoir-être et les savoir-faire spécifiques à une démarche partenariale au cours du bilan et de la prise en soin orthophonique
- Apprendre à rédiger avec les patients et leurs parents un Plan d'Intervention Orthophonique Concerté
- Formuler des objectifs SMARTER co-concertés avec le patient et son entourage
- Identifier les besoins fonctionnels du patient et de son entourage
- Savoir utiliser les échelles d'évaluation écosystémique et fonctionnelle et comprendre leur intérêt clinique
- Appliquer dans le cadre de différentes pathologies rencontrées entre 0 et 18 ans les techniques et méthodes acquises à partir de l'exposé de différentes vignettes cliniques.

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation :

Logopédistes (indépendant.e.s ou salarié.e.s)

Programme de la formation¹ :

¹ A noter que les horaires sont approximatifs mais nécessaires afin que les participant.e.s puissent organiser leur journée; nos formations en présentiel ne commencent jamais avant 9h.

Formation continue de l'ARLD

Jour 1 - Matin

- 09h00 - 09h15 Présentation du formateur et de la formation.
- 09h15 - 09h45 **Cadre théorique :**
- De la guidance au partenariat - évolution des modèles relationnels de soin)
 - Les trois niveaux d'implication parentale: proposition d'une nouvelle classification terminologique (Perichon et Gonnot, 2022)
- 09h45 - 10h30 Le « Processus Partenarial Dynamique » (Perichon et Gonnot, 2022) : de l'échange d'informations à l'arrêt de la prise en soin orthophonique
- Échange d'informations: savoir-faire et savoir-être
- 10h30 - 10h45 Pause
- 10h45 - 12h30 **Entretien clinique et positionnement thérapeutique**
- La posture de l'orthophoniste: réflexions à partir de séquences vidéo.
 - Mise en situation

Jour 1 - Après-midi

- 13h45 - 15h30 **Analyse de la situation systémique et fonctionnelle**
- Évaluer la participation sociale et la qualité de vie: quels outils utiliser?
 - Présentation d'un outil expérimental: la Mesure des indicateurs du Retentissement Fonctionnel (M.I.R.F)
 - Mise en situation
- 15h30 - 15h45 Pause
- 15h45 - 17h45 **De la consultation réciproque à la prise de décision partagée**
- Concilier les priorités familiales et les priorités développementales
 - La décision partagée: recommandation de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé
 - Atelier pratique : à partir d'une vignette clinique, formulation d'objectifs S.M.A.R.T et rédaction du Plan d'Intervention Orthophonique Concerté (Perichon et Gonnot, 2022)
- 17h45 - 18h00 Retour sur la première journée de formation (quizz)

Jour 2 - Matin

- 09h00 - 10h30 **La collaboration avec tous les acteurs du parcours de soin**
- Comment implémenter les objectifs dans le quotidien ?
 - Partenariat Famille – École – Communauté: réflexions théoriques et applications cliniques
- 10h30 - 10h45 Pause
- 10h45 - 12h30 **De l'évaluation commune du projet de soin à l'arrêt de la rééducation orthophonique**
- Évaluer l'efficacité de son intervention: mesures fonctionnelles, mesures quantitatives et mesures d'observation
 - Quand arrêter la prise en soin ? Sur quels critères s'appuyer ?

Jour 2 - Après-midi

- 13h45 - 15h30 Vignettes cliniques présentées par le formateur
- 15h30 - 15h45 Pause

Formation continue de l'ARLD

15h45 - 17h30 Mise en situation à partir d'une vignette clinique
17h30 - 18h00 Retour sur la deuxième journée de formation (quizz et temps d'échange).

Jour 3 - Matin

09h00 - 10h30 **Les freins à l'implication parentale**
- Le triangle dramatique : mieux comprendre les mécanismes de conflits relationnels.
- Comment gérer ces conflits relationnels ? Outils applicables en clinique

10h30 - 10h45 Pause

10h45 - 12h00 Mise en situation à partir d'une vignette clinique

Jour 3 - Après-midi

13h15 - 15h00 Échanges collectifs (vignette clinique)

15h00 - 15h45 Retour sur la troisième journée de formation