

Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation

Les dysarthries : diagnostic et prise en charge

Formatrice :

Nathalie Lévêque ; orthophoniste. Diplômée en orthophonie en 1997 à Paris, travaille dans le centre SLA de Paris depuis 2003. A développé une expertise dans le domaine des dysarthries (Formation à la LSVT, contribution au développement de l'outil MonPaGe). Actuellement en fin de doctorat de phonétique au laboratoire de phonétique et de phonologie (LPP) de Paris. Sujet de thèse portant sur la caractérisation des profils dysarthriques dans les maladies du motoneurone.

Dates de la formation : 17 et 18 janvier 2024

Structure de la formation : session de deux jours / visioconférence

Nombre d'heures total de formation : 13 heures

Descriptif/Objectifs de la formation :

Les dysarthries, troubles de l'exécution motrice de la parole, sont très fréquentes dans la population « neurologique ». Les dysarthries peuvent être inaugurales ou concomitantes à d'autres signes neurologiques (marche, écriture...) et s'inscrivent pleinement dans la symptomatologie contribuant à l'orientation d'un diagnostic. Les objectifs de cette formation sont les suivants :

- Former les logopédistes à la pose du diagnostic des différents types de dysarthrie selon la classification de Darley (1969, 75)
- Sensibiliser aux altérations des différentes dimensions de la parole au travers des tâches de parole évaluées
- Apprendre à mener un examen des paires crâniennes et de la sphère oro-pharyngo-laryngée, signes cliniques étayant le diagnostic perceptif de la dysarthrie.
- Guider, de manière non exhaustive, dans des axes de prise en soins en fonction des altérations de parole repérées.

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation

Cette formation s'adresse aux logopédistes. Il n'y a pas de pré-requis nécessaires. Il n'y aura pas de travail spécifique à fournir avant ou pendant la formation, mais des ateliers de réflexion seront proposés en groupe. Les participant.e.s *pourront éventuellement préparer* des enregistrements et/ou vidéos de leurs patient.e.s pour réflexion collégiale sur le diagnostic et la prise en soins.

Formation continue de l'ARLD

Programme de la formation :

Jour 1 – Matin - 9h00 - 12h30

Notions théoriques : le contrôle moteur de la parole et la classification des dysarthries de Darley.

Connaissances théoriques : fonctionnement neurophysiologique de la parole et perturbation du contrôle moteur de la parole afin d'appréhender une bonne compréhension de la classification de Darley.

Jour 1 -Après-midi : 14h00 - 17h00

Évaluation des dysarthries et outils diagnostiques.

14h00-15h30 Sémiologie des différentes dysarthries selon la classification de Darley (1969a, 1969b, 1975) et de Duffy (2005) : Atelier d'écoute de différents types dysarthrie et réflexion sur ce que l'on perçoit à l'aide de supports audios et vidéos.

Comment évaluer les dysarthries ? Focus sur chaque étage de la production de la parole et sur les conséquences que peuvent entraîner des troubles moteurs sur chacun des étages de production de la parole et sur les dimensions de la parole.

- Sur quoi faut-il porter son attention ?

- Quels outils ? quels tests ? quelles tâches de parole explorer ?

15h45-17h00 Comment évaluer les articulateurs ?

Atelier en petits groupes : comment mener un examen moteur de la sphère oro-pharyngo-laryngée et des paires crâniennes ?

Jour 2 – Matin : 9h00 - 12h30

09h00-10h30 Suite de l'évaluation du jour 1

10h45-12h30 Pistes de prise en charge des dysarthries

Atelier en petits groupes autour d'un cas clinique : réflexion sur la prise en charge possible ?

- Quel est le type de dysarthrie chez ce patient ?

- Quelles dimensions sont perturbées chez ce patient ?

- Quelles pistes pour travailler les dimensions altérées ?

Jour 2 -Après-midi : 14h00 – 17h00

Cas cliniques

14h00-15h30 La maladie de parkinson : une méthode dédiée. Présentation de vidéos avant/après traitement.

15h45-17h00 Discussion sur des cas cliniques éventuellement présentés par les participant.e.s : réflexion sur le type de dysarthrie, sur la rédaction des grandes lignes du bilan et sur les pistes possibles de la prise en charge.

Réponses aux questions sur l'ensemble de la formation.