

Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation

Evaluation et prise en charge du bégaiement des enfants d'âge préscolaire

Formatrice :

Marine Verdurand-Pendelieu : orthophoniste libérale, chercheuse associée au laboratoire Praxiling, enseignante à l'Université de Montpellier (en 5A), formatrice.

Dates : 18 et 19 janvier 2024

Structure de la formation : 1 module de 2 jours - visioconférence

Nombre d'heures total de formation : 14 heures

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation :

Cette formation s'adresse à des logopédistes.

Objectifs de la formation :

A l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- Mener un bilan, prévention et traitements EBP pour les enfants de maternelle
- Savoir reconnaître un bégaiement sous toutes ces formes, le bégaiement et évaluer son impact au quotidien pour les enfants d'âge pré-scolaire (jusqu'à 6 ans)
- Définir des axes thérapeutiques
- Connaître les programmes EBP pour les enfants en âge préscolaire (jusqu'à 6 ans)
- Savoir si un enfant a besoin d'un traitement régulier en analysant les critères de risque
- Savoir quel traitement paraît le plus approprié en s'appuyant sur les critères EBP.
- Acquérir et développer différentes méthodes d'intervention orthophonique en fonction des âges
- Evaluer l'intervention orthophonique.

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les généralités et actualités sur la recherche dans le bégaiement
- Savoir transmettre ces éléments de recherche aux parents demandeurs
- Prendre confiance en ses compétences de thérapeute grâce à un lien solide entre la théorie et la pratique.
- Savoir conduire un bilan et entraînement à la cotation
- Savoir déterminer des choix thérapeutiques en fonction de critères précis
- Savoir mener des Analyses vidéo et s'en servir comme outil thérapeutique
- Connaître les différents modes de prise en charge (indirects/directs) et les traitements EBP
- Maîtriser la résolution de problèmes
- Savoir analyser une étude de cas pour les différents âges

Formation continue de l'ARLD

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Power Point
Etude de cas avec support vidéo
Ateliers pratiques

Auxiliaires pédagogiques :

- Vidéo-projection
- Supports écrits

Programme de la formation:

Jour 1 – Matin

09h00 – 09h15	Présentation de la formation et des participant.es.
09h15 – 10h30	Généralités sur le bégaiement basées sur les recherches internationales (définitions, physiologie, causes, évolution).
10h30 – 10h45	Pause
10h45 – 12h30	- Vidéo à analyser. - Suite généralités sur le bégaiement basées sur les recherches internationales. - Résumé de cette première partie.

Jour 1 – Après-midi

13h45 – 15h15	La conduite du bilan : - Savoir faire une anamnèse détaillée. - Savoir recueillir un corpus de parole à analyser.
15h00 – 15h15	Pause
15h15 – 16h15	Apprendre l'évaluation spécifique grâce à l'échelle de sévérité (savoir reconnaître et mesurer l'intensité d'un bégaiement).
16h15 – 16h45	Apprendre l'évaluation plus globale : - Savoir analyser les interactions facilitatrices de fluence, les émotions, le langage et la parole.
16h45 – 17h15	Savoir informer les parents. Savoir prendre des informations auprès du professeur des écoles.

Jour 2 -Matin

09h00 – 10h30	Présentation des traitements EBP (approches indirectes) PCI. Présentation des adaptations à faire en libéral. Présentation d'un tableau synthétique qui sert d'outils d'analyse.
10h30 – 10h45	Pause
10h45 – 11h30	Analyse de vidéos pour savoir identifier les interactions à travailler et savoir comment les faire découvrir aux parents.
11h30 – 12h30	Présentation des stratégies (compétences de base) nécessitant un travail spécifique avec les parents (ralentissement du débit, cadrage de l'échange...).

Formation continue de l'ARLD

Jour 2 – Après-midi

13h45 – 14h15	Savoir mettre en place les compétences de base (suite) : présentation du traitement EBP : DCM.
14h15 – 15h30	Présentation du travail direct -Programmes EBP. -Les processus impliqués dans le travail de la fluence. -Quels jeux faire et comment les adapter.
15h30 – 15h45	Pause
15h45 – 16h45	Présentation des grandes lignes du programme Lidcombe et programme Westmead.
16h45 – 17h00	Résumé des points importants du bilan et de la prise en charge.
17h00 – 17h15	Connaître la synthèse du questionnaire d'évaluation.