

Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation

Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires, scolaires et d'adolescents présentant un TSA (trouble du spectre autistique)

Formatrice :

Jane Simon, logopédiste CHUV à Lausanne, dans le cadre du Service des Troubles du Spectre de l'Autisme & apparentés.

Dates de la formation : 2 et 3 mai / 24 et 25 mai 2024

Structure de la formation : 2 sessions de 2 jours insécables

Nombre d'heures total de formation : 28 heures

Descriptif/Objectifs de la formation :

La formation des deux premiers jours sur **l'évaluation** dans les TSA a pour objectif de transmettre les moyens adaptés d'évaluation des compétences de communication pour des enfants verbaux et non verbaux. Des tests standardisés et des outils d'observation fonctionnels recommandés ainsi que des situations d'appréciation clinique avec différents supports seront présentés. Un rappel théorique (sémiologie, altération de la communication) sera effectué en introduction, suivi des présentations des différents tests et situations d'évaluation, illustrés par des vidéos et des mises en pratique de certains tests et de leur cotation.

Les deux jours suivants, consacrés à **l'accompagnement** logopédique de l'enfant et de l'adolescent TSA, ont pour but de transmettre les moyens pour mieux appréhender les spécificités de ce type d'accompagnement en passant de l'enfant préscolaire ou scolaire, avec ou sans langage, à l'adolescent sans déficience intellectuelle. Seront présentés le travail avec des enfants verbaux scolarisés, des outils de communication augmentative/alternative, l'intervention précoce et le travail des habiletés sociales (en groupe ou en individuel avec des scénarios sociaux), illustrés de vidéos.

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation :

Cette formation s'adresse aux logopédistes qui accompagnent des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme, intégrés en milieu scolaire ordinaire.

Formation continue de l'ARLD

Programme de la formation :

Horaires : matin de 09h00 à 12h00 - après-midi de 13h00 à 16h30

Matin 1

- Rappel théorique et Données récentes sur le TSA
- Evaluations de l'enfant TSA (généralités, altérations de la communication, diagnostic différentiel TDL-TSA)

Après-midi 1

- Évaluation de l'enfant préscolaire
- Présentation de l'ECSP
- Grilles et questionnaires d'évaluation

Matin 2

- Evaluation fonctionnelle
- Présentation de différents outils d'évaluation (VB-MAPP, Comvoor) et de grilles d'observation

Après-midi 2

- Evaluation de la pragmatique chez l'enfant scolaire de 4 à 16 ans : présentation de différents tests standardisés et appréciation clinique

Matin 3

- Accompagnement de l'enfant non verbal
- Rappel des principes de la communication fonctionnelle
- Présentation des modalités de communication alternative et augmentative : comment soutenir la communication réceptive et productive

Après-midi 3

- Intervention précoce et travail sur les prérequis de la communication, avec référence au modèle de Denver notamment

Matin 4

- Accompagnement de l'enfant verbal
- Présentation des modalités de développement des opérants verbaux
- Comment travailler les habiletés pragmatiques

Après-midi 4

- Comment travailler les habiletés sociales avec les enfants verbaux (groupes habiletés sociales, scénarios sociaux).