

Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation

Evaluation et prise en charge du bégaiement des enfants d'âge scolaire

Formatrice :

Marine Verdurand-Pendelieu : orthophoniste libérale, chercheuse associée au laboratoire Praxiling, enseignante à l'Université de Montpellier (en 5A), formatrice.

Dates : 14 et 15 mars 2024

Structure de la formation : 1 module de 2 jours - visioconférence

Nombre d'heures total de formation : 14 heures

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation :

Ces formations s'adressent à des logopédistes. Il est recommandé d'avoir suivi la formation sur le bégaiement de l'enfant d'âge préscolaire pour suivre celle sur les enfants d'âge scolaire.

Objectifs de la formation :

A l'issue de la formation les participant.e.s auront des outils théoriques et pratiques solides issus de la recherche internationale. Ils.Elles seront capables de :

- Savoir conduire un **bilan précis** pour évaluer le **bégaiement, les conduites réactionnelles, le comportement non-verbal et para-verbal** d'un enfant d'âge scolaire
- Savoir utiliser les **outils normés** qui permettent une évaluation quantitative
- Savoir évaluer le débit et faire un diagnostic différentiel avec un bredouillement
- Savoir mener un partenariat avec les parents et le professeur des écoles
- Connaître les grands principes de la prise en soins du bégaiement de l'enfant scolaire
- Savoir définir les objectifs de prise en soins
- Savoir conduire l'enfant à explorer son bégaiement : les disfluences, les comportements secondaires, les émotions
- Savoir conduire l'enfant et sa famille à être ouverts sur le bégaiement
- Connaître les techniques de modification du bégaiement adaptées à l'enfant d'âge scolaire
- Connaître les techniques de fluence
- Savoir mener un travail cognitif et comportemental
- Savoir travailler les paramètres non-verbaux et para-verbaux de la communication
- Savoir travailler sur les émotions
- Savoir faire les adaptations nécessaires à l'école
- Savoir mener le transfert
- Savoir mener la phase de maintien

Formation continue de l'ARLD

Objectifs pédagogiques :

- Savoir évaluer et analyser un bégaiement chez un enfant de cette tranche d'âge
- Savoir utiliser l'outil vidéo dans la prise en soins
- Savoir choisir l'approche la plus adaptée au patient
- Maîtriser les techniques de fluence et techniques de modification du bégaiement adaptées à cette tranche d'âge.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Power Point
Etude de cas avec support vidéo
Ateliers pratiques

Auxiliaires pédagogiques :

- Vidéo-projection
- Supports écrits

Programme de la formation:

Jour 1 – Matin

09h00 – 09h15	Présentation de la formation et des participant.es.
09h15 – 10h00	Réponses aux questions des participant.e.s sur l'évaluation et la prise en charge du bégaiement de l'enfant pré-scolaire. Réponses sur les points théoriques (généralités scientifiques abordées en formation de base sur les préscolaires).
10h00 – 10h15	Les différences entre l'enfant préscolaire et l'enfant scolaire.
10h15 – 11h00	Présentation de l'anamnèse pour le bilan d'un enfant scolaire.
11h00 – 11h15	Pause
11h15 – 11h50	Comment constituer le corpus de parole qui servira à l'analyse qualitative et quantitative.
11h50 – 12h30	Les outils normés d'évaluation de la fluence : - Echelle de sévérité - SSI-4

Jour 1 – Après-midi

13h45 – 14h45	Outils normés d'évaluation de la fluence : Echelle de sévérité et SSI-4, suite.
14h45 – 15h30	Présentation des outils normés pour évaluer les émotions, les cognitions et les comportements : Questionnaire de Brutton, CAT, OASES.
15h30 – 15h45	Pause
15h45 – 16h15	Présentation de l'évaluation du débit de parole. Présentation de l'évaluation du comportement non-verbal et para-verbal. Présentation des questions au professeur des écoles.
16h15 – 16h45	Résumé global Présentation d'une trame d'anamnèse Présentation d'une trame de bilan

Formation continue de l'ARLD

16h45 – 17h15 Connaître les grands principes de la prise en charge du bégaiement de l'enfant scolaire : Début de la présentation de la prise en charge du bégaiement de l'enfant scolaire.

Jour 2 – Matin

09h00 – 10h00 Présentation des objectifs de la prise en soins.
Présentation des techniques d'exploration du trouble : comment conduire un patient à explorer et comprendre son bégaiement, dans toutes ses manifestations :
- Explorer les comportements cœurs : sentir, analyser, attraper.
- Le freezing.
- Présentation des mécanismes sous-jacents à ces techniques d'exploration.

10h00 – 10h30 Le bégaiement volontaire.
10h30 – 10h45 Pause
10h45 – 12h30 Connaître les techniques de modification du bégaiement.
Connaître les techniques de fluence.

Jour 2 – Après-midi

13h45 – 15h00 Suite de Présentation des techniques de modification du bégaiement.
Présentation des techniques de fluence.

15h00 – 15h45 Présentation du travail cognitif et comportemental-
Présentation du travail sur les paramètres non-verbaux et para-verbaux de la communication.

15h45 – 16h00 Pause
16h00 – 17h00 Présentation du travail sur les motions.
- Présentation des adaptations à faire à l'école.
- Le transfert
- La phase de maintien

17h00 – 17h15 Résumé global.
Synthèse des questionnaires d'évaluation