

Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation

Accompagnement orthophonique du très jeune enfant sourd de 0 à 4 ans

Formatrice :

Solveig Chapuis : orthophoniste depuis 26 ans, je travaille depuis 14 ans dans le champ de la surdité, en parallèle d'une activité de formation universitaire.

Dates de la formation : 21 et 22 novembre 2024

Structure de la formation : 1 session de 2 jours

Nombre d'heures total de formation : 14 heures

Descriptif/Objectifs de la formation :

- Acquérir des connaissances actualisées s'appuyant sur les données de la littérature scientifique et des références théoriques concernant la surdité de l'enfant et ses répercussions.
- S'approprier les méthodes et outils d'évaluation orthophonique pour les très jeunes enfants sourds
- Savoir définir un projet thérapeutique orthophonique ajusté pour ces enfants et leurs familles
- Mettre en œuvre ce projet thérapeutique

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation :

Logopédistes intéressé.e.s par la prise en soin du très jeune enfant sourd.

Programme de la formation :

1er jour : 9h - 17h (dont 1 heure de pause repas)

1. Présentation de la formation et des participants
2. Contextualisation : recommandation du Bureau international d'Audiophonologie et 5 rappels
3. Revue de la littérature sur surdités et impacts sur la communication, le langage et les apprentissages
4. Evaluation du très jeune enfant sourd :
 - L'entretien d'anamnèse
 - L'observation clinique
 - Les outils (ceux pratiqués par les participants et présentation d'outils complémentaires) : travail à partir de vidéos, de fiches de liaison et de compte rendu d'évaluation
5. Diagnostic orthophonique

Formation continue de l'ARLD

2ème jour : 9h - 17h (dont 1 heure de pause repas)

1. Parcours des enfants et de leur famille
2. Les grands axes de l'accompagnement orthophonique du très jeune enfant sourd :
 - Objectifs du suivi orthophonique
 - Outils et moyens avec des focus sur : l'orthophoniste et les appareillages auditifs, l'orthophoniste et les autres professionnels de la surdité.
3. Travail à partir d'une situation proposée par la formatrice / travail sur les situations rencontrées par les orthophonistes