

Formation continue de l'ARLD

Titre de la formation

Le Trouble Développementale du Langage de l'enfance à l'âge adulte Bilan & Remédiation

Formatrices :

Estelle Ardanouy, doctorante en logopédie à l'Université de Genève. Logopédiste à la Cédille à Genève – Chargée d'enseignement à l'Université de Lyon 1 - Intervenante ponctuelle pour la Maîtrise Universitaire en Logopédie (Genève)

Pauline Prat, doctorante en logopédie à l'Université de Genève. Intervenante ponctuelle pour la Maîtrise Universitaire en Logopédie (Genève), chargée d'enseignement à l'École Supérieure d'Éducatrices et d'Éducateurs de l'Enfance (Genève)

Dates des modules :

Module 1 : 25-26 janvier 2024

Module 2 : 7-8 mars 2024

Structure de la formation :

2 modules de 2 jours insécables - visioconférence

Nombre total d'heures de formation : 28 heures

Descriptif/Objectifs de la formation :

L'objectif de la formation est double :

- Une première session qui vise à mettre à jour les connaissances sur la terminologie et le bilan des patients avec un Trouble Développementale du Langage (TDL), de l'enfance à l'âge adulte. La fin de la première session introduira des grands principes de rééducation pour ces patients pour permettre aux participant.e.s de choisir un de leurs patients et de travailler avec lui entre les deux sessions.
- La deuxième session proposera une revue des remédiations les plus efficaces d'après la littérature scientifique sur le langage oral de patients avec un TDL, de l'enfance à l'âge adulte.

Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation :

Cette formation s'adresse aux logopédistes.

Pas de travail préalable demandé. Par contre, un travail à partir d'un.e patient.e est fortement recommandé entre les deux sessions et sur la deuxième session.

Programme de la formation¹ :

Module 1 : Terminologie et bilan

Jour 1 – Matin (8h30-12h30)

- Mise à jour des différentes classifications : CATALISE, DSM 5, CIM 11 (mise en perspective par rapport à la classification SPS des logopédistes)
- Définition du trouble, étiologie, troubles associés
- Critères diagnostiques (arbre décisionnel), diagnostics différentiels, terminologie, examens complémentaires ou pas / Pourquoi poser un diagnostic ?

¹ A noter que les horaires sont approximatifs.

Formation continue de l'ARLD

Jour 1 – Après-midi (14h-17h)

- Diagnostic/ Dépistage chez l'enfant
- Psychométrie des bilans logopédique
- Epreuves sensibles au trouble

Jour 2 – Matin (8h30-12h30)

- Diagnostic chez l'adolescent et l'adulte
- Epreuves sensibles au trouble
- Répercussions sur le quotidien

Jour 2 – Après-midi (14h-17h)

- Principes de prises en soin (EBP, intensité, accompagnement parental)
- Introduction à la pratique des lignes de base dans le cadre du TDL (outils)
- Exemples de lignes de bases et de rééducation (pour introduire la session suivante)

Module 2 : Rééducation du TDL

Jour 3 – Matin (8h30-12h30)

- Retour des participant.e.s sur les cas choisis
- Remédiation par domaine chez l'enfant
 - 1) Phonologie
 - 2) Lexique

Jour 3 – Après-midi (14h-17h)

- Suite remédiation chez l'enfant
 - 3) Morphosyntaxe
 - 4) Narration

Jour 4 – Matin (8h30-12h30)

- Spécificités de la remédiation chez l'adolescent – l'adulte

Jour 4 – Après-midi (14h-17h)

- Présentation d'exemples de remédiations
- Temps de travail par groupe sur un.e de vos patient.e.s