

## Formation continue de l'ARLD

### **Titre de la formation**

### ***Signes d'alerte des divers troubles neurodéveloppementaux***

### **Formatrice :**

**Priska Bodmer**, neuropsychologue FSP et logopédiste ARLD, pratique en cabinet privé à Lausanne depuis 2009 auprès d'enfants (dès 6 ans), adolescents et adultes. En tant que neuropsychologue, elle réalise des examens à visée diagnostique, ou pour les Offices AI (jeunes en fin de scolarité obligatoire ayant besoin d'un soutien pour la formation professionnelle initiale) et des expertises pour les assurances sociales en cas de doutes sur la capacité de travail.

**Date(s) de la (des) formation(s)** : 3 novembre 2023 - 9h-16h30 – journée théorique  
17 novembre 2023 - 9h-12h – supervision de groupe (facultative)

**Structure de la formation** formation donnée deux fois sur l'année  
formation en deux modules : 1 journée obligatoire et ½ journée facultative

**Nombre d'heures total de formation** : 6h journée complète + 3 h pour la ½ journée

### **Descriptif/Objectif(s) de la formation :**

Cette formation vise à former les logopédistes travaillant avec des enfants (dès 6 ans) et des adolescents, mais aussi avec de jeunes adultes aux divers troubles et profils neurodéveloppementaux autres que les troubles langagiers (dyscalculie, dyspraxie, TDA/H et troubles exécutifs, troubles du spectre autistique, niveau intellectuel sous-jacent). A partir de vignettes cliniques, il s'agira d'apprendre à reconnaître les signes d'alerte dans l'anamnèse (quelles questions poser pour quel trouble), dans le bilan logopédique de base (voire oser administrer quelques épreuves complémentaires), afin de ne pas passer à côté de ces troubles fréquemment comorbides et de faire la part avec les troubles du langage. Après la première journée de présentation de cas par la formatrice (tout en encourageant une participation active), il est possible de s'inscrire à une demi-journée supplémentaire (facultative) de « supervision de groupe » sur des cas amenés par les participants (chaque participant devant amener au moins un cas et/ou une question pratique concrète).

Cette deuxième journée permet d'avoir le temps de « digérer » les nombreuses informations acquises le premier jour et de revenir vers la formatrice pour poser les questions soulevées dans la pratique clinique.

### **Public cible, pré-requis, travail à fournir durant la formation :**

Logopédistes travaillant avec des enfants et adolescents principalement, ou jeunes adultes avec troubles neurodéveloppementaux. Expérience de pratique du bilan logopédique. Motivation éventuelle à administrer des tests complémentaires. Intérêt pour l'approche neuropsychologique.

**Programme de la formation:**

**Jour 1**

- 09h00-10h30 Introduction
- Les principes de l'approche neuropsychologique
  - L'échelle d'intelligence de Wechsler
- 10h30-12h00 Présentation de deux vignettes cliniques.
- 13h30-16h30 Présentation d'environ six autres vignettes cliniques.  
L'idée étant de toucher à tous les diagnostics (TDAH, TSA, les divers « dys », déficience intellectuelle).

**Jour 2**

- 09h00-12h00 Présentation de cas/questions par les participant.es inscrit.es pour cette demi-journée supplémentaire (facultative, au nombre de places limitées afin de favoriser les échanges).