

## **LES EFFETS DU PORT DU MASQUE CHEZ L'ADULTE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT :**

### **Recommandations et conseils**

#### **Le port du masque en période de pandémie et l'impact sur le développement du langage chez de jeunes enfants :<sup>1</sup>**

En 2003, dans le contexte de pandémie du SRAS-cov<sup>2</sup>, une étude<sup>3</sup> a été menée pour évaluer l'effet des mesures d'hygiène et de protection, mis alors en place, sur le développement des jeunes enfants. Une augmentation significative de retards dans le développement sensori-perceptif, socioaffectif et langagier des tout-petits a clairement pu être démontrée sur la durée.

De plus, il est précisé dans cette étude, que le port du masque dans une structure d'accueil de jeunes enfants, sur une durée prolongée, entraverait fortement l'accès à l'enfant à des informations essentielles pour le bon développement de ses habiletés communicationnelles et langagières.

En effet, le port du masque appauvrit non seulement les signaux visuels, tels que les mimiques, expressions faciales et mouvements de la bouche, mais également les signaux auditifs par la distorsion des sons causée par le port du masque.

La combinaison des signaux visuels et auditifs sont pourtant essentiels au bon développement de la communication et du langage chez le jeune enfant, comme le relève la littérature scientifique.

Sachant que les premiers échanges entre le bébé et son interlocuteur sont primordiaux pour le développement communicationnel, langagier et psycho-affectif de l'enfant, il est important que ces échanges soient fréquents et de qualité. Ces premiers échanges passent par le regard, mais également les mimiques et expressions faciales, ainsi que les mouvements de la bouche. Le bébé a besoin de voir ces éléments afin d'apprendre à les reconnaître, les décoder, les associer à des intonations, des émotions, des mots et pouvoir les imiter. L'enfant n'apprend pas à parler seul. Son langage se construit dans les échanges et par le plaisir de communiquer avec des personnes adultes, présentes de manière fréquente dans leur vie.

---

<sup>1</sup> Informations issues du site de l'Ordre des Orthophonistes du Québec. [www.ooaq.qc.ca](http://www.ooaq.qc.ca)

<sup>2</sup> Syndrome respiratoire aigu sévère

<sup>3</sup> Fan and al. SARS pandemic exposure impaired early childhood development: A lesson for COVID-19, 2020

De plus, les expressions du visage ont un rôle important sur le développement psycho-émotionnel des jeunes enfants. Elles permettent non seulement à l'enfant d'interpréter les émotions de son interlocuteur, de créer des liens entre une situation donnée et une émotion déclenchée, mais également de réguler son propre comportement.

Avec le port du masque rendu obligatoire en Suisse, pour les professionnels-les de la petite enfance, s'occupant quotidiennement de très jeunes enfants qui fréquentent leur milieu de garde souvent jusqu'à 50 heures par semaine (plus de 60% de leur vie éveillée), on se retrouve dans une situation de communication « still face » qui risque d'entraîner des conséquences négatives importantes sur le long terme au niveau du développement langagier mais également une potentielle désorganisation émotionnelle chez les bébés.

Rappelons que le développement de la communication et du langage chez le jeune enfant est un élément décisif, et nécessaire, pour sa réussite et son épanouissement scolaire. Tout comme, plus tard, une bonne construction du langage lui sera indispensable pour accéder à une formation professionnelle, ainsi qu'à son intégration sociale et culturelle.

### **A quoi devons-nous être attentifs ?**

Le port du masque devient un obstacle à la communication pour tout le monde mais surtout pour certaines populations vulnérables dont les jeunes enfants en phase d'acquisition du langage. En tant qu'association professionnelle de logopédistes, spécialistes du langage et de la communication, nous recommandons vivement de limiter autant que possible le port du masque dans les structures d'accueil de jour de jeunes enfants.

### **Les raisons**

- 1) **La voix est étouffée** et la prononciation des mots est moins claire. Le message transmis est plus difficile à entendre et à comprendre
- 2) En garderie, le port du masque, ajouté à la présence de bruits environnants, aura un **effet négatif sur la perception de la parole.**
- 3) **Les mouvements de la bouche étant cachés**, il est impossible de lire sur les lèvres. La compréhension passant également par la lecture labiale est alors compromise. En effet, les mouvements des lèvres donnent de nombreux indices sur les mots prononcés. Avec le port du masque, ces indices visuels disparaissent complètement.
- 4) **Les expressions faciales sont dissimulées** derrière le masque. L'interprétation des émotions n'est pas possible. La transmission de ces indices visuels est pourtant également essentielle à la compréhension du message réel transmis.

## Nos recommandations

- 1) **Favoriser au maximum des moments d'interactions sans masques**, par exemple lors d'activités à l'extérieur, à l'intérieur en petits groupes et dans des endroits répartis entre les éducateurs.trices.
- 2) **Limiter le port du masque** à certaines personnes et certaines interactions entre personnes : uniquement pour les adultes à risque, uniquement pour les contacts d'adulte à adulte, et uniquement pour les contacts avec les enfants à moins d'1,5 mètres de distance <sup>4</sup>
- 3) **Porter de préférence un masque transparent** permettant l'accès aux expressions faciales et aux mouvements de la bouche.

## Conseils pour faciliter la communication quand on s'adresse à de jeunes enfants avec le port du masque

- \* Agir sur son environnement en diminuant les bruits ambiants et en améliorant l'éclairage
- \* Attirer l'attention de l'enfant avant de commencer à lui parler afin de s'assurer d'avoir un bon contact visuel avec lui. Approcher doucement un enfant.
- \* Être sensible au fait que cela peut être stressant pour de jeunes enfants de voir des gens masqués
- \* Porter ou montrer une photo personnelle où l'on voit bien le visage
- \* Ne pas parler en marchant ni en tournant le dos à l'enfant
- \* Privilégier la communication en face à face et une personne à la fois
- \* Utiliser la bonne intonation et prosodie
- \* Parler un peu plus fort pour que la voix porte un peu plus loin mais en évitant de crier !
- \* Parler légèrement plus lentement en s'assurant de prononcer les mots clairement.
- \* Faire des phrases courtes
- \* Vérifier si le message a bien été compris par l'enfant et reformuler si nécessaire.
- \* Respectez les tours de parole
- \* Nommer les émotions (ex : bravo d'avoir essayé, tu as l'air heureux, oh tu as un chagrin)
- \* Exagérer les mouvements de la tête et expressions faciales pour transmettre un message. Utiliser les yeux, les sourcils et la posture du corps pour communiquer plus efficacement et pour faciliter la compréhension de l'enfant
- \* Présenter ou montrer du doigt ce dont on parle, ajouter des actions, des gestes ou des signes aux mots, se servir d'images (photos, pictogrammes, dessins) qui illustrent notre langage.

---

<sup>4</sup> Selon le Conseil fédéral et kibesuisse, les personnes travaillant dans les crèches, peuvent être exemptées du port du masque. Pour plus de détails, veuillez-vous référer au document annexé.

## Annexe :

1) [Ordonnance 3 sur les mesures destinées à lutter contre l'épidémie de COVID-19 en situation particulière](#)

Art. 3b al 2 :

Les personnes suivantes sont exemptées de l'obligation du port du masque :

a. les enfants de moins de 12 ans;

.....

**c. les personnes dans les structures d'accueil extrafamilial, dans la mesure où le port d'un masque facial complique considérablement la prise en charge;**

2) [Rapport explicatif concernant l'ordonnance 3,](#)

Page 5

« Des exceptions sont prévues pour les personnes suivantes (...)

- Les structures d'accueil extrafamilial bénéficient également d'une exception. En effet, le port permanent du masque n'apparaît pas adéquat, notamment pour la prise en charge d'enfants en bas âge. Les enfants de moins de 12 ans sont déjà exemptés, par les dispositions dérogatoires générales, de l'obligation générale de porter un masque. Pour les autres personnes dans les crèches, cette obligation s'applique selon les règles fixées dans le plan de protection, c'est-à-dire selon les situations particulières ou les spécificités du lieu. Le port du masque est tout à fait envisageable pour le personnel d'encadrement, mais il doit être prévu au cas par cas dans les plans de protection. On peut, à ce sujet, se référer aux recommandations de la Fédération suisse pour l'accueil de jour de l'enfant (Kibesuisse). »

Page 23

« Les règles de distance ne s'appliquent pas aux groupes de personnes pour lesquels elles sont inappropriées, comme les enfants en bas âge ou en âge scolaire (...) »

3) [Mémento pour les structures: Gestion de la crise du Covid-19 dans les structures d'accueil \(crèches, accueil parascolaire, accueil familial de jour\)](#)

Document kibesuisse page 2

« Pour kibesuisse, le port permanent (sans exception) de masques d'hygiène dans les structures d'accueil collectif/crèches n'est pas adapté au bien-être des enfants et à leur droit à un développement positif. Le credo est le suivant : des exceptions sont possibles et même fortement recommandées pour les contacts entre le personnel éducatif et les enfants, à condition qu'ils soient documentés en détail et que les contacts soient limités à un nombre restreint d'enfants (moins d'enfants = moins de cas de quarantaine et moins d'infections potentielles). Les exceptions pour des contacts étroits entre personnes de plus de 12 ans ne sont pas recommandées (notamment pour éviter les absences du personnel).

Il incombe aux structures de veiller à ce que le port des masques d'hygiène, avec des exceptions définies et documentées qui tiennent compte des contraintes spatiales et structurelles respectives, soit intégré dans leur propre concept de protection. La mise en œuvre du concept de protection relève de la responsabilité de la direction opérationnelle. Elle prépare les employés, les parents et les enfants à la mise en œuvre de la recommandation pour le port du masque. »