



Traitement logopédique pour la personne située sur le spectre autistique de Katia Rezzonico-Werner

La spécificité des traitements logopédiques des personnes situées sur le spectre autistique est actuellement reconnue par tous. Il est alors fondamental de donner une importance particulière aux domaines suivants dans la prise en charge logopédique:

- Prérequis à la communication et au langage verbal
- Développement lexical et sémantique
- Syntaxe et morphosyntaxe
- Compréhension et pragmatique
- Aspect phonétique-phonologique et sensoriel de la sphère oro-faciale

Les recherches documentent largement combien les personnes atteintes d'autisme ont une meilleure capacité d'apprentissage, si les tâches sont présentées visuellement.

La méthode logopédique ALECS est née de la nécessité de développer les compétences communicatives et pragmatiques des personnes autistes, en utilisant du matériel et des activités thérapeutiques qui s'appuient sur le canal visuel.

De part ce fait, **ALECS** peut également être appliquée aux enfants dysphasiques.

Lieu de formation: Service de la formation continue

Rue de Rome 6

1700 Fribourg

Dates: 16 et 17.6.2017

Participants: min. 16 – max. 23

Prix: CHF 450.-

Inscriptions à: katia.rezzonico@hotmail.com, en indiquant:

Nom, Prénom, Adresse (rue et ville), Pays, Natel, Adresse mail

Delai d'inscription: 30.3.2017

Inclus:

- Supports de cours
- 2 pauses café par jour

Vous recevrez une confirmation de votre inscription par mail avec le numéro de compte pour le versement. Votre inscription sera validée à réception du paiement.



Programme

1 ère journée – 16.6.2017

- Présentation de la **Méthode ALECS**
- Introduction théorique aux aspects de communication et langage dans les troubles du spectre autistique
- **Les Bases:** le but de cette première étape est de s'assurer qu'existent les conditions préalables à l'acquisition du langage verbal . Les objectifs de la méthode consistent à vérifier cette aptitude en s'appuyant sur des pictogrammes. Les premières bases de la communication (expression et compréhension) concernent les besoins primaires (nourriture, WC, choix entre deux choses, agenda). À ce premier niveau, l'accent est aussi mis sur la perception des signaux sensoriels de la région oro-faciale.

2 ème journée – 17.6.2017

- **Les mots :** à partir de ce niveau, le langage verbal et/ou sa compréhension sont au centre des objectifs du traitement.
En partant d'un premier éventail lexical de 224 mots, il sera possible de travailler sur la construction de syntagmes simples (S-V, S-V-O) et sur la compréhension verbale : celle de consignes multiples en situation d'une part, celle des premières questions d'autre part.

Le cours est enrichi par des démonstrations pratiques du déroulement des exercices et de l'utilisation du matériel de la méthode ALECS.