

DYSCALCULIE

DYSCALCULIE

- Trouble spécifique affectant les activités logico-mathématiques: raisonnement, logique, construction et utilisation des nombres

REPERER LA DYSCALCULIE

- retard ou absence de la conservation du nombre, matière, longueur
- difficultés dans les classements
- difficultés d'acquisition du système numérique, passage à la dizaine, fractions, nombres décimaux
- pas de compréhension du sens des opérations
- difficultés dans le temps et dans l'espace
- difficultés à comprendre les énoncés d'un problème

PROPOSITIONS

- favoriser l'exploration de la matière à l'aide de balance, de récipients
- utiliser le mime, la manipulation, les gestes, les dessins pour donner du sens
- permettre l'utilisation de calculette, de matériel, des doigts
- accepter que l'élève puisse ne pas comprendre malgré des explications répétées
- favoriser le raisonnement et éviter d'appliquer des recettes pour résoudre des problèmes
- favoriser la réflexion propre de l'enfant en lui demandant le pourquoi et le comment de sa réponse plutôt que de lui dire « non » ou « c'est faux »
- donner du sens aux mathématiques en faisant des liens avec la vie quotidienne
- en parler à la classe