

RETARD DE LANGAGE

CARACTERISTIQUES POSSIBLES

- troubles d'articulation
- langage inorganisé : phrases incorrectes, mots juxtaposés, verbes non ou mal conjugués, mauvais emploi des pronoms personnels, des prépositions
- troubles de la compréhension (notions liées au temps, à l'espace, et à l'abstrait)

REPERER LE RETARD DE LANGAGE

- peut passer inaperçu (peu de langage)
- toujours présent dans la langue maternelle
- immaturité
- le système syntaxique se construit plus lentement

PROPOSITIONS

- offrir un espace de parole privilégié (dictée à l'adulte, reformulation)
- utiliser du matériel visuel
- susciter des situations pour faire parler l'enfant
- créer un besoin
- lui donner des modèles (comptines, rituels dans les jeux)
- encourager tout effort
- utiliser les gestes, les expressions faciales, l'intonation
- donner des indices pour les sons difficiles
- en parler à la classe