

# TROUBLES D'ARTICULATION

## CARACTERISTIQUES POSSIBLES

- erreur systématique portant sur un ou plusieurs sons
- son altéré par une malposition de la langue : zézaïement, schlintement, etc.
- absence d'un son (ex : le /R/).
- remplacement d'un son par un autre (/chotola/) dû à une difficulté de mobiliser et de positionner les organes phonatoires

## REPERER LES TROUBLES

- ils s'entendent
- ils peuvent se voir
- l'enfant n'est pas toujours compris en dehors de sa famille
- l'enfant peut se gêner de parler

## PROPOSITIONS

- donner un modèle approprié en insistant sur le son difficile mais ne pas exiger de répétition
- montrer à l'enfant que vous écoutez ce qu'il a à dire et non la façon dont il le dit.
- renforcer tout effort
- en parler à la classe