

Guidance

Démarche visant à accompagner les parents (l'entourage) dans leur questionnement, à les aider à développer leurs capacités ainsi qu'à favoriser l'enrichissement des interactions entre eux et leur enfant.

Réseaux

Groupe de personnes, formellement constitué et toujours impliqué, qui s'organise autour d'un ou plusieurs objectifs construits en commun en vue d'une action ou prise de décision commune.

Cercles de qualité

Equisl do commodo dionulput incilit la facillam, quis aci te magna feugiamet, vulla atum vel ulputate tie ea facipit iuscip erilit et prat. Duissequat adiat ut dolore dignim dolorperci blam quamet prat, core con vel utpate el ut aciduip er summy nit wismodi onsent ate min hent ad modipsu

Supervisions

Processus visant au développement des compétences professionnelles, qui s'appuie sur la réflexion du fonctionnement professionnel et permet d'intégrer l'expérience ainsi que les apports théoriques.

Intervisions

Réunion entre professionnels visant au développement de leurs compétences, s'appuyant sur la réflexion commune, l'expérience et les apports théoriques.

Fonctions oro-faciales

Les fonctions oro-faciales sont la respiration, la nutrition (suction, mastication, déglutition, prise de boisson), l'expression verbale et non verbale (phonation, articulation, mimique)

Prévention primaire, secondaire

et tertiaire (selon les critères de l'OMS)

Prévention primaire: ensemble de moyens mis en oeuvre pour empêcher l'apparition d'un trouble.

Prévention secondaire: prise en charge du problème au tout début de l'apparition du trouble qui peut ainsi être encore enrayé.

Prévention tertiaire: consiste à donner des soins, à prévenir la rechute et à favoriser la réinsertion du patient.

La Logopédie édité par l'association

Sites internet de référence :

www.arld.ch

www.cplol.eu

Édité par

Septembre 2009

COMMUNICATION DYSPHASIE THÉRA
LANGAGE INTERACTIONS SURDITÉ BÉGA
MENT DÉGLUTITION DYSPHONIE FE
PALATINE VOIX DYSLEXIE APHASIE
ZAIEMENT ORTHOGRAPHE EXPRESS
RELATION THÉRAPIE **LA LOGOPÉDIE** IN
RACTION SURDITÉ BÉGA IEMENT DÉG
TITION DYSPHONIE FENTE PALATINE V
DYSLEXIE APHASIE ZÉZAIEMENT ORT
GRAPHE EXPRESSION RELATION AP
SIE ZÉZAIEMENT RELATION EXPRESS
RELATION THÉRAPIE LANGAGE INTER

le langage

Le langage oral et écrit, la voix et les fonctions oro-faciales* – outils de communication, d'expression personnelle, d'intégration socio-culturelle et d'accès aux connaissances - résultent de la mise en œuvre de fonctions cérébrales, sensorielles et motrices complexes.

pathologies

Les pathologies identifiées par l'examen :

- renvoient à une nomenclature logopédique spécifique
- concernent le langage (expression-compréhension), la communication, la voix et les fonctions oro-faciales, par exemple : absence ou retard d'apparition du langage, dysphasie, bégaiement, dysphonie, troubles de l'apprentissage du langage écrit, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, surdité, fente palatine, troubles de la déglutition et de la nutrition, troubles langagiers suite à une lésion cérébrale et/ou dans des maladies neuro-dégénératives, etc.
- peuvent être développementales, acquises ou dégénératives

prestations

Les prestations fournies, leur durée et leur intensité sont définies par les logopédistes, en accord avec les personnes concernées et en fonction des données suivantes :

- la demande de la personne qui consulte et/ou des personnes de référence
- le diagnostic logopédique et/ou médical, les hypothèses étiologiques et le pronostic
- les caractéristiques de l'environnement (familial, social, professionnel, institutionnel, etc.)

Ces prestations sont ajustées au cours de la prise en charge. Elles peuvent être menées conjointement avec d'autres thérapies et aides. Elles s'adressent à la personne et fréquemment à sa famille ; elles s'inscrivent dans une collaboration différents intervenants.

ACTIVITÉS CLINIQUES

- Analyse de la demande
- Evaluation des compétences et des difficultés langagières et communicationnelles ainsi que de leurs implications dans le quotidien
- Etablissement d'un diagnostic
- Pose d'une indication et d'objectifs thérapeutiques en fonction de différentes données (difficultés, ressources, personnalité, contexte familial, âge, etc).
- Proposition de bilans complémentaires si nécessaire
- Conduite de thérapies individuelles ou de séances de groupe (parfois en présence de l'entourage)
- Travail régulier avec la famille et l'entourage proche
- Evaluation régulière de la pertinence des mesures
- Activités de prévention secondaire et tertiaire *
- Activités de guidance*
- Expertises

FORMATION

- Participation régulière à des formations continues dans les domaines en relation avec la pratique logopédique
- Participation à et/ou conduite de supervisions, interventions*
- Encadrement de stagiaires et de professionnels en formation
- Activités de recherche
- Participation à des cercles de qualité*

COLLABORATION ET INFORMATION

- Collaboration avec les différents intervenants thérapeutiques, médicaux, pédagogiques, éducatifs et sociaux
- Participation et/ou gestion de réseaux*
- Activités de prévention primaire*
- Information et sensibilisation de familles et de professionnels aux divers aspects de la communication et du langage ainsi qu'aux diverses approches thérapeutiques
- Interventions-conseils auprès des groupes de professionnels

ANALYSE ET PRÉPARATION DES INTERVENTIONS

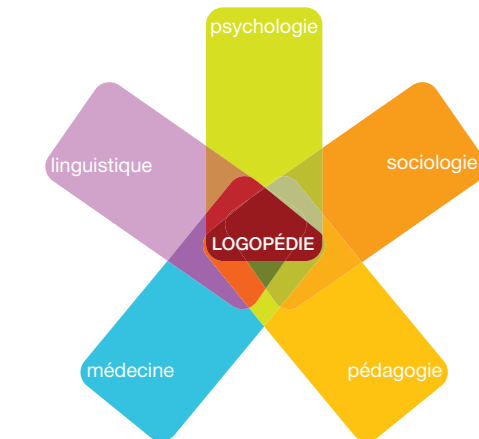
- Préparation des séances de thérapies en rapport avec les troubles de la personne qui consulte
- Rédaction de rapports
- Elaboration et création de matériel spécifique (ex : programmation de téléthèses de communication)



TÂCHES ADMINISTRATIVES

- Réalisation des tâches administratives propres à chaque lieu d'exercice (synthèses d'équipe, statistiques, etc.)
- Tenue des dossiers
- Facturation des prestations à l'organe payeur

la logopédie



La logopédie s'inscrit dans une approche spécifique, à la fois scientifique et humaniste, au carrefour de diverses disciplines : linguistique, psychologie, pédagogie, médecine et sociologie.

« **Le logopédiste est un thérapeute qui assume la responsabilité de la prévention, de l'évaluation, du traitement et de l'étude scientifique des troubles de la communication humaine qui, dans ce contexte, englobe toutes les fonctions associées à la compréhension et à l'expression du langage oral et écrit, aux fonctions oro-faciales, ainsi qu'à toutes les formes de communication non verbale** »

(Définition adaptée du CPLOL, Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes-Logopèdes de l'Union Européenne).

champs d'activité

Les logopédistes interviennent auprès de personnes qui, du fait des troubles précités, présentent ou risquent de présenter des difficultés de développement, d'insertion et d'adaptation dans leur milieu familial, scolaire, professionnel ou social.

Les thérapies logopédiques concernent donc les troubles vécus à tous les âges de la vie, de la petite enfance à la vieillesse.

Lieux d'exercice

Les logopédistes exercent dans les structures suivantes : cabinets indépendants, institutions et écoles spécialisées, services en milieu scolaire, services psychiatriques pour enfants et adolescents, établissements de soins (hôpitaux, clinique, EMS, etc.)

