



ARLD  
association romande  
des logopédistes diplômés

## LE BEGAIEMENT

### « Réponses favorables »

Savoir être un **interlocuteur actif** qui pourra :

- **écouter vraiment** ce que dit l'enfant en s'intéressant avant tout à ce qu'il veut dire et à ce qu'il pense, sans chercher à deviner en force, à tout prix.
- **manifester son intérêt en n'hésitant pas à proposer** soit un mot, pour le mot qui accroche, soit une fin de phrase si l'enfant est bloqué.
- **proposer ce qui lui vient à l'esprit en fonction du contexte**, avec un phrasé plutôt interrogatif (la voix monte).
- **reformuler ce qu'il pense que l'enfant veut dire** : « est-ce bien ça que tu veux me dire ? » pour que l'enfant puisse ajuster au plus près de son idée.
- **nommer le bégaiement** : en parler ouvertement aidera fortement l'enfant à sortir de la peur d'être jugé comme incompetent, anormal...
- **« rattraper » son regard d'un geste doux de la main** vers le visage de l'enfant pour le rassurer et être avec lui justement dans les moments les plus difficiles.
- **donner de l'intensité au temps passé avec son enfant.**
- **donner du temps à « l'écho mental »** : en introduisant beaucoup de pauses dans sa parole, l'adulte laisse la parole de l'enfant résonner en lui et inversement.
- **veiller à poser une question à la fois et des questions fermées.**
- **écouter la réponse !**
- **prendre garde au changement de sujets de conversation** trop rapides.
- **être attentif à sa grande qualité d'écoute** : « car une authentique communication, c'est écouter, comprendre et partager » (et peu importe la forme !)

Toutes ces propositions peuvent vous conduire à une infinité de « micro-changements », et c'est par ce changement d'attitude global que s'amorce le changement chez l'enfant. Il perçoit au-delà des mots que l'on peut faire **autrement**

Un site à consulter pour plus d'informations :  
**Association Parole Bégaiement**  
<http://www.begaiement.org/>