

Des nouvelles du [Gre10...](#)

Le groupe se réunit environ tous les 2-3 mois à Lausanne. Sa composition est pour l'instant la même ainsi que son but: donner aux enseignants (et aux parents) des pistes **concrètes** de moyens pédagogiques différents et des outils pour aider les enfants en difficulté d'apprentissage.

Il ne s'agit pas de donner des recettes miracles, mais de partager des expériences en les explicitant. Nous nous différencions également des conseils donnés aux enseignants concernant les adaptations "formelles" pouvant être faites en classe (telles que présentées par Catherine Martinet par exemple), qui sont, elles aussi, très importantes.

Le Gre10 s'attache plutôt à essayer de montrer comment d'autres voies d'apprentissage peuvent être sollicitées, en en donnant des exemples concrets et des applications directement utilisables (p. ex. il est vite dit de dire aux enseignants de passer plus par le visuel - le gre10 met à disposition des chansons illustrées, etc.; il est vite dit que pour les dyslexiques à l'aise à l'oral, on peut utiliser des enregistrements audio - le gre10 met à disposition des enregistrements des consignes des livres de maths, etc...).

Activités de octobre 2009 à octobre 2010:

Cette année a été consacrée à la mise au point de quelques "outils" supplémentaires et à la préparation de deux ateliers dans le cadre des manifestations suivantes:

- 21 avril 2010: journée de formation organisée par la HEP/ECES du canton de Vaud sur l' "Acquisition du langage écrit et ses difficultés: Dyslexie/Dysorthographe" (environ 300 personnes)
- 9 octobre 2010: journée "DYS" organisée par l'ADSR à l'Uni de Lausanne "Pour un partenariat école-parents-thérapeutes".

A la suite du succès rencontré lors de la journée de la HEP du 21 avril 10 et compte tenu de la demande de nombreux enseignants et établissements scolaires dans le canton de Vaud, nous avons décidé de proposer une formation dans le cadre du programme de la formation continue de la HEP-Vaud (titre : *Outils d'aide aux apprentissages pour enfants dyslexique/dysorthographique ou présentant un trouble du langage oral*, le public visé étant les enseignants de la 1^{ère} à la 4^{ème} primaire). Notre projet a été accepté. La formation sera donnée par trois représentantes vaudoises du groupe : une enseignante spécialisée, une logopédiste (moi, puisque je suis pour l'heure la seule du groupe) et une mère d'enfant dyslexique, elle-même dyslexique, et de surcroît formatrice d'adultes, ce qui nous est très précieux pour l'organisation de la présentation. Il nous tient à cœur d'illustrer, par la réunion de ces trois points de vue différents, l'importance du partenariat autour de l'enfant en difficulté et la complémentarité des regards et apports de chacun.

Le groupe est également de plus en plus sollicité par des établissements scolaires, pour l'animation d'ateliers dans le cadre de journées pédagogiques. Sur le canton de Vaud, ces ateliers sont animés par les 3 mêmes personnes que ci-dessus. Dans le canton de Neuchâtel, une des enseignantes du groupe a présenté quelques fois seule les outils du Gre10.

Les outils du Gre10 figurent maintenant sur les sites suivants:

- www.gre10.ch
- site de l'ECES (journée du 21 avril 2010): <http://www.vd.ch/fr/themes/formation/pedagogie->

specialisee/eces/centre-de-competences/21042010-langage/gre10/

Quant à la CIIP, auprès de laquelle nous avons déposé un projet pour l'édition d'une brochure (matériel pédagogique), à sa demande, elle n'a encore pris aucune décision. Nous attendons donc.

Le groupe souhaiterait vivement trouver des logopédistes dans les autres cantons romands qui pourraient participer à l'animation d'ateliers Gre10.

Les enseignants sont en effet très demandeurs d'idées concrètes pour aider les enfants qui souffrent de difficultés d'apprentissage. Les parents également.

« C'est vraiment un bon moyen d'aller à la rencontre des enseignants et de participer à la modification de leurs représentations » - « la demande des enseignants surtout, mais des parents également, est très forte ».

Il serait donc précieux pour le Gre10 de trouver des logopédistes qui seraient motivées et intéressées à participer à ce travail, soit en apportant des idées, commentaires, critiques pour améliorer l'offre d'outils, soit en participant à l'animation d'ateliers Gre10 dans leur canton.

Le 28 novembre 2010

Sylvie de Montmollin, Logopédiste ARLD